**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математические представления» предметной области «Математика»адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития**

**Вариант 2**

**5 класс**

### Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математические представления» (5 класс, 2 вариант) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
* Устав ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа «Математические представления» (5 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В рабочей программе называются особые образовательные потребности обучающихся с ТМНР, принципы и подходы к формированию АООП и специальной индивидуальной программы развития. В рабочей программе отражаются: особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты освоения обучающимися АООП (вариант 2); программа сотрудничества с семьей обучающегося, система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения предмета, принципы формирование базовых учебных действий (БУД). В структуру рабочей программы включены: учебный план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы.

Содержание рабочей программы обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Программа учебного предмета «Математические представления» направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количестве, пространстве и времени; на обучение приемам и средствам выполнения заданий на начальном уровне.

**Основные задачи**направлены на формирование элементарных математических представлений о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

* умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
* представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
* умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
* умение соотносить число 1-15 с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
* умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 15-ти;
* умение пересчитывать предметы в доступных пределах (1-15);
* умение пересчитывать предметы в доступных пределах;
* умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.; умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.;
* умение обозначать арифметические действия знаками.

В содержание учебного предмета «Математические представления» включены следующие разделы: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Техническое оснащение учебного предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала; мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькулятор; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений.

**Учебник**: Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях-АО Издательство: «Просвещение», 2019 год.

Программный материал рассчитан на 102 учебных часа (34 недели, 3 часа в неделю).