**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий природный мир» предметной области «Окружающий мир» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития**

**Вариант 2**

**9 класс**

### Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Окружающий природный мир» (9 класс, 2 вариант) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
* Устав ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа «Окружающий природный мир» (9 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В рабочей программе называются особые образовательные потребности обучающихся с ТМНР, принципы и подходы к формированию АООП и специальной индивидуальной программы развития. В рабочей программе отражаются: особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты освоения обучающимися АООП (вариант 2); программа сотрудничества с семьей обучающегося, система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения предмета, принципы формирование базовых учебных действий (БУД). В структуру рабочей программы включены: учебный план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы.

Содержание рабочей программы обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

**Содержание программы:**

***Объеты природы*** Что такое природа. Человек учится у природы. Наблюдение на экологической тропе на территории школы-интерната за объектами природы, которые нас окружают. Небесные тела: планеты. Небесные тела: звёзды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Первый полёт в космос. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли. Соотношение воды и суши на Земле**.** Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы. Поверхность суши: овраги, горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

***Явления природы***Ледостав. Циклон. Ураган. Звездопад*.*

***Растительный мир*** Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоёмов). Дикорастущие и культурные растения. Деревья хвойные. Кустарники. Травы. Лекарственные растения. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.

***Животный мир*** Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов. Животные суши. Животные водоёмов. Земноводные. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

***Природа и человек*** Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека. Осанка (гигиена, костно - мышечная система). Комплекс упражнений для профилактики осанки. Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

***Части суток***. Утро и день. Вечер и ночь. Полночь.

**Учебник:** Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях 4 класс; - АО Издательство Просвещение», 2020г.

Программный материал рассчитан на 68учебных часов (34 недели, 2 часа в неделю).