**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий социальный мир» предметной области «Окружающий мир»адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития**

**Вариант 2**

**9 класс**

### Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Окружающий социальный мир» (9 класс, 2 вариант) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
* Устав ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа «Окружающий социальный мир» (9 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В рабочей программе называются особые образовательные потребности обучающихся с ТМНР, принципы и подходы к формированию АООП и специальной индивидуальной программы развития. В рабочей программе отражаются: особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты освоения обучающимися АООП (вариант 2); программа сотрудничества с семьей обучающегося, система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения предмета, принципы формирование базовых учебных действий (БУД). В структуру рабочей программы включены: учебный план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы.

Содержание рабочей программы обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Программа представлена следующими разделами:**

***Школа*.** Представление о себе как члене коллектива класса.Положительные качества человека. Дружеские отношения. Умение выражать свой интерес к другому человеку. Правила поведения на уроке. Правила поведения в школе. Мои одноклассники. Проект «Мои летние каникулы».

***Квартира, дом, двор.*** Коммунальные удобства в квартире. Места общего пользования в доме. Соблюдение правил пользования лифтом. Правила поведения безопасности в местах общего пользования. Правила пользования мусоропроводом, домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком. Территория двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для контейнеров с мусором, место для отдыха, спортивная площадка, игровая площадка, газон). Правила безопасности и поведения во дворе.

***Традиции, обычаи*** Новый год. Рождество. Маленница. Масленичная неделя. День Защитника Отечества. Празднование 8 Марта.Праздники в школе. Наши школьные традиции. Праздники весной. Праздник Пасхи.

***Предметы быта*** Предметы интерьера. Светильник (люстра,бра, настольная лампа).Часы: наручные, настенные, механические, электронные часы. Электроприборы. Правила техники безопасности пользования электроприборами. Микроволновая печь. Электроплита. Холодильник. Предметы облегчающие труд человека в быту. Миксер. Пылесос. Утюг. Стиральная машина.

***Предметы и материалы, изготовленные человеком*** Ткань.Предметы изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.) Инструменты с помощью которых работают с тканью. Металл. Предметы изготовленные из металла (ведро, игла, кастрюля и др.) Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). Предметы из стекла и зеркала. Предметы из резины.

***Город.*** Калининград***.*** Достопримечательности Калининграда. Малые города Калининградской области. Безопасность на дорогах в городе. Правила поведения на улице. Городские Службы помощи (больница, поликлиника). Городские Службы помощи (полилиция). Городские Службы помощи (парикмахерская).

***Транспорт.*** Общественный транспорт. Профессий людей, работающие на транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом. Безопасное поведение на улице. Транспорт специального назначения. (Скорая помощь, пожарная машна,полицейская машина. Военная техника. Строительные машины:трубоукладчик, автовышка.

***Страна.*** Наша страна. Президент и премьер-министр РФ. Документ удостоверяющий личность гражданина России. Знание государственных праздников. Государственная символика. Народы России. «Москва - Столица нашей Родины». Достопримечательности Москвы. Города России (Санкт-Петербург, Казань, Самара). Достопримечательности городов России.

**Учебник:** Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Специальный учебник 7 класс:- ООО «Современные образовательные технологии», 2021 год

Программный материал рассчитан на 102 учебных часа (34 недели, 3 часа в неделю).