

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Организации
Председатель
_____ Н.В. Терновская
Протокол №6 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ КО
«Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ №61/1 от 24.05.2023

ПРОГРАММА
библиотечно-библиографических уроков

для обучающихся 1-10 классов

на 2023-2024 учебный год

Большое Исаково, 2023

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи уроков.
3. Формы контроля.
4. Содержание программы.
5. Тематическое планирование.
6. Библиотечно-библиографические навыки и умения выпускника.
7. Список используемой литературы.

1. Пояснительная записка

Программа библиотечно-библиографических уроков (далее – Программа) рассчитана на обучение детей с 7-летнего возраста. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда, от выбора книг с иллюстрациями - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией для маленьких» - к работе со справочной литературой. Отдельные темы повторяются: знания детей углубляются, и последующие занятия проводятся на более сложном материале.

Библиотечно-библиографические уроки способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Система библиотечно-библиографических уроков направлена на повышение качества чтения и воспитательного воздействия литературы на детей и подростков, на расширение их кругозора.

Реализация Программы поможет решить задачи эмоционального, творческого развития ребёнка, а также проблемы духовно-нравственного, нравственно-этического воспитания, так как книга для ребёнка – и пример, и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа разделена на блоки:

Блок I (1 – 4 классы) – знакомство учащихся с основными понятиями (информация, информационная культура, библиотека, библиотекарь и т.д.), источниками информации, методами усвоения информации (рациональные приемы чтения) через беседы, обзоры, конкурсы, игры.

Блок II (5 – 8 классы) – учащиеся знакомятся с источниками информации и способами управления ими, информационно-поисковыми системами (справочно-библиографический аппарат книги, библиотеки), методами усвоения информации (методы работы с текстом).

Блок III (9 – 10 классы) – учащиеся расширяют знания предыдущего блока и формирование умений и навыков, связанных с поиском и усвоением информации (выбор источников информации, самостоятельное прочтение).

Программа для 1-10 классов позволяют моделировать информационную среду для детей и юношества, способствуют социализации личности, удовлетворяя культурные, эстетические и творческие потребности личности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 34 часа.

Возраст учащихся 7-18 лет (1 – 10 классы).

Занятия проводятся 1 раз в неделю, для их проведения можно использовать уроки внеклассного чтения, экскурсии, классные часы.

2. Цели и задачи

Основная цель библиотечных уроков – дать учащимся знания, умения и навыки информационной работы с книгой как важнейшего средства формирования личности.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Привить обучающимся понимание роли и пользы чтения, первоначальные навыки работы с книгой, научить ориентироваться в библиотечном пространстве, выбирать и работать с книгой, приобщить к систематическому пользованию библиотекой.
2. Сформировать у обучающихся библиотечно-библиографическую и информационную грамотность, навыки ответственного отношения к книге, бережного пользования, хранения.
3. Привлечение детей и подростков к самостоятельной деятельности через ориентирование в источниках информации, развитие познавательной активности, творчества.
4. Воспитание аккуратности, усидчивости, ответственности за порученное дело.

3. Формы контроля

Во время библиотечного урока можно использовать различные методические приемы: обзоры, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, тесты. Особое место в проведении библиотечных уроков занимает диагностика уровня информационной культуры учащихся. Для этого применяются следующие формы контроля: викторины, конкурсы, тестирование, творческие задания, изготовление книжки-малышки, закладки.

4. Содержание Программы

На занятиях с обучающимися начальной школы используются игровые и театрализованные ситуации, наглядные и технические средства, групповые

и индивидуальные задания, стимулирующие познавательную деятельность. Введение в занятие игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его. В старших классах предусматривается проведение занятий в форме практических работ, лекций-обзоров, уроков-презентаций.

В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги; воспитании бережного отношения к книге. Значительное место отведено практическим занятиям: играм-комбинациям с чтением и беседами; играм-путешествиям; экскурсиям; литературным викторинам, конкурсам; сюжетно-ролевым играм. Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы урока	Часы	Дата проведения	Ответственный
БЛОК 1			
1 класс			
Тема 1. Первое посещение библиотеки. Содержание темы: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками. Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для начальных классов: «Филя», «Веселые картинки», «Мурзилка».	1	октябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Основные правила пользования библиотекой. Содержание темы: Как самостоятельно записаться в библиотеку. Как самостоятельно выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки)	1	январь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Правила и умения обращаться с книгой. Обучение простейшему ремонту книг	1	март	Педагог-библиотекарь, учитель
2 класс			
Тема 1. Знакомство с помещением библиотеки (экскурсия). Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.	1	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Книга начинается... Содержание темы: Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга.	1	декабрь	Педагог-библиотекарь, учитель

Внешнее оформление книги: обложка переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. Правила и умения общаться с книгой.			
Тема 3. Правила поведения в библиотеке, умение обращаться с книгой. Бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг.	1	апрель	Педагог-библиотекарь, учитель
3 класс			
Тема 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.	1	сентябрь	Педагог-библиотекарь, воспитатели
Тема 2. Выбор книг в библиотеке. Выбор книг в библиотеке. Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.	1	ноябрь	Педагог-библиотекарь, воспитатели
Тема 3. Как читать книгу. Содержание темы: Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.	1	январь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 4. Творческий конкурс. Изготовление книжки-малышки	1	март	Педагог-библиотекарь, учитель
4 класс			
Тема 1. Похвала книге. Приобщение к чтению. Роль книги в жизни общества, великих людей. Бережное отношение к книге	1	октябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Маленькое путешествие в историю книги. Содержание темы: Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги. Древнейшие библиотеки	1	декабрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Искусство книги. Работа художников-иллюстраторов. Связь иллюстрации с текстом. Проявление манеры рисования, почерка художника, творческой индивидуальности. Художники-иллюстраторы детской книги. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М.). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Сетон-Томпсон Э. и другие).	1	март	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 4. Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве». Содержание темы: Игра, где соревнуются команды. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.	1	апрель	Педагог-библиотекарь, учитель
II БЛОК			
5 класс			
Тема 1. Структура книги: аннотация, предисловие, содержание, послесловие, содержание, словарь. Применение знаний о структуре при выборе книг.	1	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учитель

Тема 2. Викторина «Путешествие по книжным полкам»	1	февраль	Педагог-библиотекарь, учитель русского языка
Тема 3. Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов.	1	апрель	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 4. Творческий конкурс. Содержание темы: Лучшее оформление книжной закладки.	1	май	Педагог-библиотекарь, учитель
6 класс			
Тема 1. Библиотеки России. Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры.	1	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Структура книги. Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.	1	февраль	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.	1	март	Педагог-библиотекарь, воспитатели
Тема 4. Творческий конкурс. Лучшее оформление обложки.	1	май	Педагог-библиотекарь, учитель
7 класс			
Тема 1. Мир информации. Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.	1	октябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Записи о прочитанном. Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.	1	декабрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Выбор книг в библиотеке. Содержание темы: Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.	1	январь	Педагог-библиотекарь, учитель
8 класс			
Тема 1. Информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. Интернет – место общения, обучения и отдыха.	1	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Справочная литература. Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Знакомство с энциклопедиями. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари.	1	февраль	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.	1	март	Педагог-библиотекарь, учитель

III БЛОК			
9 класс			
Тема 1. Книга и ее создатели. Содержание темы: Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.	1	октябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. Я прочитал и советую тебе. Содержание темы: Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.	1	декабрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Деловая книга для тебя. Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.	1	февраль	Педагог-библиотекарь, учитель
10 класс			
Тема 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	1	сентябрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 2. «Я познаю себя». Содержание темы: Психологические тренинги на память, внимание.	1	декабрь	Педагог-библиотекарь, учитель
Тема 3. Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.	1	май	Педагог-библиотекарь, учитель
Всего часов:	34		

6. Библиотечно-библиографические навыки и умения выпускника

БЛОК 1 – Понимает ценность книги, знает правила нахождения в библиотеке, не теряется у книжных полок, испытывает потребность в систематическом чтении, просмотре книг;

БЛОК 2 – Знает структуру книги; самостоятельно подбирает книги по теме, используя полки открытого доступа; владеет техникой работы с различными словарями и детскими энциклопедиями; умеет определять примерное содержание книги при беглом ее просмотре;

БЛОК 3 – Владеет техникой работы с различными словарями, энциклопедиями, умеет делать выписки из книг, газет и журналов, систематизировать их, правильно оформлять и использовать в учебной работе, применяет справочный аппарат книги, использует комментарии в конце книги, формирует отзыв о произведении.

7. Список литературы. Полезные ссылки

1. Ананьева Л. Читаем книжки от форзаца до сноски: Урок в 5-м кл. //Библиотека в школе: Прил. к газ. "Первое сентября". - 2022.-№4. - С. 11.
2. Антипова, В.Б. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие / В.Б. Антипова. - М.: Издательство «Глобус», 2019.- 143 с.
3. Беляева, Н.Е. Интернет-ресурсы художественной литературы: практическое пособие / Н. Беляева. - М.: Литера, 2021. - 142 с.: ил., табл. - (Современная библиотека).
4. Библиотечно-библиографическое обслуживание // Справочник библиотекаря. 2-е изд. СПб., 2021. С. 139–192.
5. Библиотечные уроки. Выпуск 2: Обучение школьников основам библиотечно-библиографическим знаний. Методическое пособие. 1-11 классы . - 2-е изд., стереотипное. - М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2018.
6. Бородина, В.А. Теория и технология читательского развития в отечественном библиотековедении: практикум / В.А. Бородина. - М.: Школьная библиотека, 2019. - 208 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: Приложение к журналу "Школьная библиотека". Серия 1; вып. 12).
7. Качанова Е.Ю. Библиотечная инноватика и инновационная деятельность школьной библиотеки: определяем горизонты развития//ШБ.- 2021.- №5.- С.14-21.
8. Кашкаров, А.П. Новации в читальном зале: развивающие игры, мотивационные конкурсы / А.П. Кашкаров. - М. , 2019. - 111 с.: ил., табл. - На 4-й с. обл. авт.: Кашкаров А.П., магистр педагогики. - (Библиотекарь и время. XXI век. 100+100 выпусков отв. ред.: О.Р. Бородин. № 153).
9. Маски-подсказки: Метод. карнавал типичных ошибок и ярких находок в библиотечных уроках //Библиотека в школе: 2020. -№24.С. 21-24. Разработки библиотечных уроков, викторин, игр для 4-6 классов.
- 10.Морару С. Библиотечный урок в 1 классе //Школьная библиотека.-2021.-№4. - С. 40-42.
- 11.Морару С. Библиотечный урок во 2 классе //Школьная библиотека.-2021.- №5. - С. 32-33.Разработка урока на тему «Строение книги. Культура чтения».
- 12.Соколова Т.Е. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности //Начальная школа: плюс - минус. -2020.- №5. - С. 36-46. Программа комбинированных уроков по библиотечно-библиографической грамотности и планы комбинированных уроков в начальной школе.
13. Тихомирова, И. И., Библиотечная педагогика, или воспитание книгой: (учеб.-метод. пособие для библиотекарей, работающих с детьми)/ И.И. Тихомирова. - СПб.: Профессия, 2021. – 384 с.
- 14.Чеснокова Т. Библиотечные уроки: из опыта проведения/ Т. Чеснокова, Е. Попова // Школьная библиотека.-2020.-№8. - С. 24-25.

15.Чулкина Г. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам: Программа курса. 1-8 кл. //Школьная библиотека.- 2021.-№1. - С. 8-14.

Полезные ссылки:

http://poipkro.pskovedu.ru/cnpi/bibl_uroki/bibliotechnye_uroki.htm

Библиотечные уроки;

<http://biblio.ep.perm.ru/lesson.html> - Библиотечные уроки в презентациях;

http://www.klass.by/biblio_urok.html - Библиотечные уроки в школе;

http://kiruo.ru/article.asp?id_text=760 - Методическая копилка (сценарии праздников, библиотечных уроков).