**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд» предметной области «Технологии» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**4-а класс**

### Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Ручной труд» (4 а класс, 1 вариант) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 №442;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115 (документ вступает в силу с 01.09.2021г);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
* Устав ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» на 2021-2022 учебный год и др.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд**» (4 класс)** составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №7» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, краткую психолого-педагогическую характеристику обучающихся, принципы и подходы к формированию рабочей программы, технологии, методы и формы обучения. Рабочая программа отражает содержание основной программы, представляя современные критерии личностных и предметных результатов освоения учебного предмета, способы формирования базовых учебных действий обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при обучении предмету, планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, учебный план по предмету, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа содержит список учебно-методического оборудования и список литературы (основной и дополнительной).

Программа учитывает особые образовательные потребности (общие и специфические) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенности их познавательной деятельности и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

*Основная цель изучения данного предмета*заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

*Задачи изучения предмета:*

― формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

― формирование интереса к разнообразным видам труда.

― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

― развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

― коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

― развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

― коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

*Содержание тем учебного предмета:* Работа с пластилином. Работа с природными материалами. Работа с бумагой и картоном. Работа с бросовым материалом. Работа с древесиной. Работа с текстилем.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 недели, 1 час в неделю).

*.*